



授業参観へのご参加ありがとうございました！

先日の授業参観、および田植え体験へのご準備、本当にありがとうございました。
田んぼに目を輝かせ、泥まみれになりながら代かきや田植えに取り組む姿を見て、子どもたちの大きな成長を実感しました。
体験を通して得た「お米を育てる大変さと喜び」を、今後の総合的な学習の時間の深い学びへとつなげていきます。

～お知らせとお願い～

・元気アップカードへの保護者コメント記入のお願い

5月25日(月)～29日(金)にかけて、元気アップ週間の取り組みとして日々の就寝・起床時刻を元気アップカードに記入しました。カードには、【お家の人のコメント】の欄があります。お子さんの取り組みの様子や振り返りについて、今後のアドバイスや励ましのコメントなどをご記入ください。記入後は、お子さんに持たせてください。ご理解とご協力をお願いいたします。

・調理実習に関するお知らせとお願い

6月2日(火)から5日(金)にかけて、各クラスでの調理実習を予定しています。
今回は、「ゆでいも」と「ほうれん草のおひたし」を作ります。持ち物の準備をお願いします。

《持ち物》

- 白衣・帽子(給食用のものを使います)
- マスク



※材料調達の関係上、事前に欠席連絡があった場合を除き、当日欠席等で実習に参加できない場合、集金をさせていただきます。ご理解ください。

・音楽集会について

6月23日(火)8時30分より体育館にて音楽集会を行います。5年生は合唱「Believe」を発表します。保護者の方のご参観ができますので、ご都合のつく方はぜひ子どもたちの歌声を聴きにきてください。保護者カード・上履きをご持参のうえ、直接体育館へお越しください。

・水泳学習について

実施予定日は、次の通りです。

当日の朝の健康状態を観察していただき、水泳カードに体温の記入と保護者印かサインをお願いします。

※保護者印やサインが無い場合や、記入漏れがある場合は、子どもの安全を考慮し、プールに入ることができません。(学校から電話での確認は行いません。)

水泳用具は必ず記名し、次のことに留意してご準備ください。

- 水着（紺色か黒色のもの） 帽子（メッシュのもので、色はグリーン）
- バスタオル
- ビーチサンダル（校舎昇降口からプール入口までの移動に使用）
- ビニール製のバッグ（濡れたものを入れるために使用）
- ※ゴーグル、ラッシュガード（フードがないもの）使用可

～水泳学習予定日～（1学期のみの実施です）

日にち	時間	日にち	時間
6月 9日(火)	5・6時間目	7月 2日(木)	3・4時間目
6月12日(金)	1・2時間目	7月15日(水)	3・4時間目 (着衣泳)
6月17日(水)	1・2時間目		
6月23日(火)	3・4時間目		

※水泳学習の実施回数について

水泳学習は、着衣泳を含め4回実施した時点で終了となります。

天候不良等による中止に備え、予定を多めに設定しています。すべての予定日に実施するわけではありません。規定の回数に達した後は、水泳セット・カードの用意は不要です。実施の有無は、その都度連絡帳等の時間割で必ずご確認ください。

※水泳学習期間中の体育の学習について

水泳学習期間中も、並行して通常の体育学習を行います。また、天候不良による水泳中止時にも通常の体育に変更する場合がありますので、期間中も体育着を常備いただきますようお願いいたします。

～6月の学習予定～

教科	学習内容	教科	学習内容
国語	日常を十七音で 古典の世界 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	家庭科	クッキングははじめの一歩 ソーイングははじめの一歩
書写	書写を広げたい① 手書きの力/手書き文字と活字 点画のつながりと字形	体育	水泳 保健「心の健康」
社会	自然条件と人々の暮らし 米作りのさかんな地域	外国語	When is your birthday? What subjects do you like? まとめ 世界の友達1/You can do it!
算数	小数のわり算 小数の位 どんな計算になるのかな?	道徳	どうすればいいんだ 心のレシーブ 駅前広場が自転車置き場
理科	メダカのたんじょう 台風と気象情報	総合	米作りについての調べ学習
音楽	音のスケッチ アンサンブルの魅力	学活	学級の課題 性教育
図工	形に命をふきこんで あんなところにこんなところに		