

ピースフル!!



令和8年4月30日(木)
大沢小学校2学年
5月号

🌻ひと月が経ちました🌻

2年生になって、ひと月が過ぎました。新しい環境にも慣れて、新しい仲間とも楽しく過ごしている様子を見かけます。また、2年生で習う漢字やたし算の筆算など、新しい学習にも興味を持って取り組んでいます。5月には授業参観もありますので、学校でのお子さんの様子をご覧ください。

～お知らせとお願い～

○引き渡し訓練について

5月8日(金)に引き渡し訓練があります。安全上、児童環境調査票に書かれた方だけに引き渡します。引き取り者の追加や変更が必要な場合は、担任に連絡帳でご連絡ください。4月に記入していただいた児童環境調査票に記載された「家族」(18歳以上／高校生不可)と「災害時引き渡し者」にしか引き渡しできません。なお、放課後施設を利用される方は、連絡帳にて担任にお伝えください。また、引き渡し場所(校庭または各教室)を事前に放課後施設へお伝え下さい。詳細については、スクリレやグループメールにてご確認ください。

○授業参観について

5月18日(月)の5校時(13:45～)に授業参観を行います。
また、参観日の時間割と参観場所については、大沢小学校ホームページのお知らせに5月8日(金)に掲載する予定です。詳細については配信済みのスクリレでご確認ください。

○体力テストの実施について

本校では、子どもたちの体力の状況を把握し、今後の指導に生かすため、全校で体力テストを行います。子どもたちが自分の体力を見つめ、今後の目標をもつ機会となるよう取り組んでいきます。つきましては、次の日程で行います。前日はしっかりと睡眠をとり、当日は履き慣れた靴で登校するよう、お声掛けをお願いします。

なお、体力テストの個人結果につきましては、1学期最終日に配付する予定です。

【体力テスト日程】

- ・5月13日(水)3・4校時(長座体前屈、立ち幅跳び、上体起こし、ソフトボール投げ、反復横跳び)
 - ・5月18日(月) 2校時(50m走)
 - ・5月21日(木)3・4校時(20mシャトルラン)
- ※握力は、各学級で時間を設定し、教室で取り組みます。

○生活科「苗の注文」について

2年生では、生活科で「大きくそだて わたしのやさい」という学習を行います。夏野菜は、「ミニトマト」「ピーマン」「ナス」「キュウリ」「オクラ」の5種類から1つを選んで育てます。1年生の時に使用した植木鉢の土を新しいものに入れ替えた後に、苗を植えます。現在は、ビオラが植えてありますが、植え替えた後は、学校で処分します。

○図工の持ち物について

5月の図工では、「とろとろえのぐで」を学習します。液体粘土に絵の具を混ぜて、「とろとろえのぐ」を作り、手や指で画材に描いていきます。5月8日(金)までに手を拭くための布(雑巾など)を持ってきてください。また、学習日を事前にお伝えしますので、当日は汚れてもよい服をご着用ください。

○夏に向けた暑さ対策について

まだまだ寒暖差が気になる季節ですが、気温が高くなる日も増えてきました。暑さ対策として、次の持ち物を持たせていただきますようご協力をお願いします。

- ・水筒(中身は、お茶・水・スポーツドリンク)
- ※スポーツドリンクについては、5月～運動会当日(10/31)まで可
- ・帽子

○5月分の集金について

配付したお便りをご覧ください。

○町たんけん保護者ボランティアの募集(学年懇談会資料にて掲載済み)

2学年全員で町たんけんに出かけます。どのあたりに、どんなものがあるのか大まかに見て回ります。1クラスに1～2名、計6名程の保護者ボランティアを両日(11日・25日・予備日も含む)とも、グーグルフォームにて募集します。なお、ボランティアの参加人数によっては、お子様のクラスに帯同することができないこともありますので、ご承知おきください。ご協力をよろしくお願いいたします。



↑こちらの二次元コードから
ご回答ください

①5月11日(月)8:45～10:45【3・4支部方面】
(予備日5月20日(水))

②5月25日(月)8:45～10:45【5・6支部方面】
(予備日5月27日(水))

先日の懇談会資料に載せた二次元コードは、保護者の皆様が回答できない設定のまま、配布をしてしまいました。申し訳ありませんでした。
つきましては、新しい二次元コードを載せましたので、こちらからご回答ください。よろしくお願いいたします。

○個別学習について(学年懇談会資料に掲載済み)

子どもたちが安心して学べる学校づくりをめざし、本校では「個別学習」を実施しています。教室での一斉学習が難しい場合など、お子さんの状況に適した支援を行うため、支援員を中心に別室での指導を週1～2回程度行います。また、状況に応じて支援員が教室に入り、「ティーム・ティーチング(T・T)」として学習を支援することもあります。お子さんの学習の様子について気になることや、ご相談がありましたら、いつでも担任までお知らせください。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

◆◆5月の学習予定◆◆ 学校生活目標：「自分から気持ちが伝わるあいさつをしよう。」

国語	ともだちはどこかな 声の出し方に気をつけよう たんぽぽのちえ じゅんじょ	音楽	強さとはやさ はくやドレミとなかよし
書写	書きじゅん 点と画の名前	図工	とろとろえのぐで でこぼこはっけん
算数	ひき算のひっ算 どんな計算になるのかな？ 長さのたんい	体育	体ほぐしの運動遊び 体力テスト 多様な動き(用具の操作 力試しの運動)
生活	大きくそだて わたしの野さい とび出せ！町のたんけんたい	道徳	金のおの じぶんが しんごうきに いそいで いても